

Тема: «Домашние животные» «Звук и буква – М – закрепление»

Цель: Расширить и закрепить знания детей о домашних животных, звуке букве – М.

Оборудование: предметные картинки с изображениями домашних животных и их детёнышей, мяч, сухой бассейн, массажеры, тетради, карандаши.

Ход занятия:

I. Орг. момент: ходьба под музыку с заданием по кругу.

II. Сухой бассейн - ст ихот ворение про ёж ика.

III. Дыхательная гимнастика. мыльные пузыри.

IV. Артикуляционная гимнастика: комплекс упражнений.

V. Физ. минутка:

Ровным кругом...

VI. Работа по теме:

1. Беседа по теме.

2. Игра «У кого кто?»

(Картинки взрослых животных на доске, картинки с детёнышами на столе. Дети по очереди подходят, берут картинку с детёнышем и прикрепляют на магнитную доску к взрослому животному).

3. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные».

- А теперь приготовьте пальчики, мы с ними поиграем.

У коровы есть рога (указательные пальцы приставить ко лбу).

И копыта на ногах (стучат кулачками по коленкам).

Травушку она жуёт (кулачки сжимают и разжимают).

Деткам молочко даёт (ладони трут друг об друга).

Кто в деревне живёт? (из ладоней сделать крышу).

Лежебока – рыжий кот (загибают пальцы по очереди).

Маленький телёнок,

Быстрый жеребёнок,

Верная собачка,

Белая овечка,

Раз, два, три, четыре, пять

(разгибать пальцы обратно).

Их не трудно сосчитать *(хлопают в ладоши и стучат кулачками по очереди).*

4. Игра с мячом «**Чья. Чьё. Чьи?**».

Грива лошади (**Чья?**) ... (*Лошадина*).

Голова собаки (**Чья?**) ... (*Собачья*).

Хвост кошки (**Чей?**) ... (*Кошачий*)

Рога козы (**Чьи?**) ... (*Козьи*).

Молоко коровы (**Чьё?**) ... (*Коровье*).

Пятачок свиньи (**Чей?**) ... (*Свинячий*).

5. Игра «**Кто лишний**».

6. Игра «**Кого не стало**».

7. Игра «**Кого, чем угостим**».

Я угощу кота молоком.

Я угощу корову сеном.

Я угощу лошадь овсом.

Я угощу собаку косточкой.

Я угощу кролика морковкой.

Я угощу свинью овощами.

8. Игра «**Кто, где живёт**».

Это лошадь. Лошадь живёт в конюшне.

Это собака. Собака живёт в конуре.

Это корова. Корова живёт в коровнике. Это овца. Овца живёт в овчарне.

Это свинья. Свинья живёт в свинарнике. Это кошка. Кошка живёт в доме.

9. Пересказ рассказа «Спор животных»

Спор животных Корова, лошадь и собака заспорили между собой, кого из них хозяин больше любит.

- Конечно меня говорит Лошадь. Я ему соху и борону таскаю, дрова из лесу вожу, сам он на мне в город ездит, пропал бы без меня совсем.

- Нет, хозяин больше любит меня, - говорит корова. Я всю его семью молоком кормлю.

Нет, меня, - ворчит собака, - я его добро стерегу.

Подслушал хозяин этот спор и говорит: - Перестаньте спорить попустому: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своем месте!

➤ Соха - это инструмент для капания земли ;

➤ Борона - это инструмент для разбивания бол комьев земли и выравнивания поля.

Обсуждение прочитанного текста:

- Какую работу выполняет лошадь?

- Какую пользу приносит человеку корова?

- Как помогает человеку собака?

- Что ответил на спор животных хозяин?

- Как вы думаете, прав ли хозяин?

10. Работа в тетрадах.

11. «Назови первый звук в слове»

12. Чтение слогов.

VII. Итог занятия.

-Вспомните, о чём мы говорили на занятии?

- Что мы делали на занятии?

- Что понравилось?